

CURRICULUM VITAE
María Isabel Guillán

1. DATOS PERSONALES

- Nombre y Apellido María Isabel Guillán
- Lugar y fecha de nacimiento: Formosa, 26 de septiembre de 1966
- Documento Nacional de Identidad: DNI 17808941
- Domicilio particular real: Av. Vélez Sarsfield N° 4638 – Resistencia - Chaco
- Domicilio laboral: Av. Gutnisky N° 3200 - Formosa
- Domicilio Legal para el Concurso: Av. Vélez Sarsfield N° 4638- Resistencia - Chaco
- Teléfono y dirección electrónica: 3624560588 – maisgui@gmail.com

2. BREVE SÍNTESIS DEL CURRÍCULUM

María Isabel Guillán es Doctora en Lengua Española y Lingüística General (2012), con estudios culturales aportados a través de la Especialización en Cultura, Sociedad y Desarrollo en América Latina por la Universidad Autónoma de Madrid- España, (2003)

Investigadora Categoría 3 por la Comisión Regional de Categorización.

Docente universitaria, interina y ordinaria, desde el año 1995 en asignaturas de grado como en cursos de posgrado en la Universidad Nacional de Formosa; actualmente se desempeña como profesora titular interina de la cátedra Historia de la lengua española y como profesora adjunta interina en la cátedra Lengua y Comunicación, de la Universidad Nacional de Formosa

Ha realizado diferentes cursos de posgrado y actualización relacionados con su formación en lingüística y el patrimonio inmaterial del NEA.

Forma parte de grupos de investigación con proyectos acreditados por la Secretaría General de Ciencia y Técnica, centrados en el patrimonio cultural y natural del NEA, en la dimensión ambiental-patrimonial y en el español regional en contacto con el guaraní; ha publicado artículos vinculados a tales áreas en revistas con referato y en actas de congreso.

Ha participado de distintas actividades científica como expositora, coordinadora y asistente; igualmente ha desempeñado actividades como jurado evaluador de ponencias para eventos científicos y de artículos relacionados con estudios culturales y lingüísticos.

Dentro de sus actividades profesionales, ha sido miembro de la Carrera de Personal Técnico del CONICET, entre los años 2014 a 2017; también es correctora profesional de publicaciones científicas.

Realizó actividades de gestión universitaria como coordinadora de programas y como representante de la Universidad Nacional de Formosa.

3. FORMACION ACADÉMICA

3.1. Título Universitario de Grado

Profesora en Letras - Facultad de Humanidades Universidad Nacional del Nordeste, 1991.

3.2 Títulos de Posgrado

1. Doctora en Lengua española y Lingüística General- Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, España, 2012.
Calificación: Sobresaliente Cum Laudae por unanimidad
Título: Procesos de cambio lingüístico inducido por contacto en el Nordeste de Argentina: el sistema pronominal átono.
Directora: Dra. Azucena Palacios Alcaine
2. Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en Filología española- Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, España. 2005. Equivalente a Maestría.
Calificación: Sobresaliente
Titulo Tesis: Una región, dos sistemas pronominales
Dirección: Dra. Azucena Palacios Alcaine
Año: 2005
3. Especialista en Cultura, Sociedad y Desarrollo en América Latina. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, España.
Calificación: Sobresaliente.
Titulo Conformación lingüística y multicultural de Argentina
Dirección: Dra. Azucena Palacios Alcaine
Año: 2003
4. Diplomatura en Enseñanza de español como lengua extranjera Universidad Antonio de Nebrija. Madrid, España
Año: 2006

3.3 Cursos de Posgrado y de Actualización

3.3.1 Posgrado

1. Curso de posgrado *Patrimonio Cultural Inmaterial. Herramientas para su gestión y salvaguardia*. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba, 2019. (En desarrollo).
2. Curso de posgrado *El español de Argentina: prácticas regulatorias, representaciones de sus hablantes y enseñanza escolar*. Asistente. A cargo de la Dra. María López García (UBA-CONICET), Facultad de Humanidades, UNNE, del 26 al 28 de agosto de 2018, con una duración de 30 hs. presenciales. Resol. 105/18 CD.

Currículum Vitae María Isabel Guillán

3. Curso de posgrado *Tipología de la voz verbal*. Asistente. A cargo del Dr. Fernando Zúñiga. Universidad Nacional de Río Negro, 14 de mayo de 2013, San Carlos de Bariloche.
4. Curso de posgrado *Métodos y Técnicas de la Investigación sociolingüística. Teoría y aplicación*. Asistente. A cargo de la Dra. Elizabeth Rigatuso. Facultad de Humanidades, UNNE, del 12 al 15 de noviembre de 2012, con una duración de 30 hs. presenciales.
5. Curso de posgrado *Español en contacto con lenguas amerindias: aspectos teóricos y estudio de casos*. Aprobado. A cargo de la Dra. Azucena Palacios Alcaine, Facultad de Humanidades, UNNE, del 3 al 6 de mayo de 2010, con una duración de 30 hs. presenciales. Resol. 032/10 CD.
6. Curso de posgrado *El tiempo en el Léxico*. Asistente. Dictado por el Dr. Luis Paris, Facultad de Humanidades, UNNE, del 19 al 21 de agosto de 2010, con una duración de 24 horas presenciales.
7. Curso de posgrado *Complejidad sintáctica. Relaciones de concordancia y tipología de sistemas de alineamiento*. Asistente. Dictado por los Dres. Ángel Corbera Mori y Mily Crevels, Facultad de Humanidades, UNNE, 15 al 22 de septiembre de 2009, con una duración de 30 horas presenciales. Resol. 169/09 CD.

En el marco del programa de Doctorado en Lengua Española y Lingüística General, de la Universidad Autónoma de Madrid:

8. Curso de posgrado *Lecturas de sintaxis del español*. En el marco del periodo de docencia del programa de Doctorado en Lengua Española y Lingüística General, de la Universidad Autónoma de Madrid, Año 2001/2002. 4 créditos presenciales (40 horas). Certificación académica personal
9. Curso de posgrado *Construcciones sintácticas del español con nexos prepositivos*. En el marco del periodo de docencia del programa de Doctorado en Lengua Española y Lingüística General, de la Universidad Autónoma de Madrid, Año 2001/2002. 4 créditos presenciales (40 horas). Certificación académica personal.
10. Curso de posgrado *El español en contacto con lenguas amerindias en el Cono Sur*. En el marco del periodo de docencia del programa de Doctorado en Lengua Española y Lingüística General, de la Universidad Autónoma de Madrid, Año 2001/2002. 4 créditos (40 horas). Certificación Académica personal
11. Curso de posgrado *Léxico-sintaxis y sintaxis-semántica: lecturas y problemas*. En el marco del periodo de docencia del programa de Doctorado en Lengua Española y Lingüística General, de la Universidad Autónoma de Madrid, Año 2001/2002. 4 créditos (40 horas). Certificación académica personal
12. Curso de posgrado *El español como lengua extranjera: la enseñanza de la gramática*. En el marco del periodo de docencia del programa de Doctorado en Lengua Española

y Lingüística General. Universidad Autónoma de Madrid, Año 2001/2002. 4 créditos (40horas). Certificación académica personal

En el marco de la Especialización Cultura, Sociedad y Desarrollo en América Latina, de la Universidad Autónoma de Madrid:

13. Curso de posgrado *Elites y movimientos sociales en América Latina*. Universidad Autónoma de Madrid. Año 2002/2003. 6 créditos presenciales (60horas). Certificación académica personal.
14. Curso de posgrado *Historia Nacional Argentina*. Universidad Autónoma de Madrid. Año 2002/2003. 6 créditos (60horas). Certificación académica personal.
15. Curso de posgrado *América en el Sistema internacional*, Universidad Autónoma de Madrid. Año 2002/2003. 6 créditos (60horas). Certificación académica personal.
16. Curso de posgrado *Historia contemporánea de América Latina*. Universidad Autónoma de Madrid. Año 2002/2003. 6 créditos (60horas). Certificación académica personal.
17. Curso de posgrado *Etnología regional*. Universidad Autónoma de Madrid. Año 2002/2003. 6 créditos (60horas). Certificación académica personal.
18. Curso de posgrado *Sociolingüística del español americano*. Universidad Autónoma de Madrid. Año 2002/2003. 6 créditos (60horas). Certificación académica

3.3.2 Actualización

1. Curso *Reflexiones en torno al concepto de patrimonio cultural ambiental hacia una visión integradora*. Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura, Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, 24 de mayo de 2019. 4 horas reloj Res.135/19 CD.
2. Curso *Introducción a la obtención, manejo, procesamiento y generación de datos en un Sistema de Información Geográfica (SIG), para la construcción de un mapa cultural del NEA*. Centro de Gestión Ambiental y Ecología. Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, 31 de agosto de 2018. 4 horas reloj. Res. N° 201/18 CD.
3. Curso de capacitación *Acceso a fuentes de información y bibliografía científica*. Plan de mejoramiento de la función I+D+I. SGCyT UNNE, Resistencia, febrero de 2016
4. Curso de capacitación de *Edición Universitaria El editor Universitario*. 40 horas reloj, Resistencia, noviembre de 2015, 4 hs. Resol. REC. N° 3471/15
5. Curso *Metodología participativa en documentación lingüística y sociocultural para operadores en contextos interculturales* – Servicios de Transferencia de Alto Nivel de CONICET- del 8 de octubre al 10 de diciembre de 2015, 81 horas reloj.

6. Curso *Revitalización Lingüística* a cargo del Dr. José Antonio Flores Farfán. Asistente. Dirección de Interculturalidad, Subsecretaría de Interculturalidad y Plurilingüismo. M° de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. 11 al 13 de abril de 2011, con una duración de 36 hs. didácticas. Res. N° 1867/11.
7. I Seminario SICELE: Sistema de Certificación en el mundo hispanohablante. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo. 24 de noviembre de 2010. 5 horas reloj. Res. N°834/10-D
8. Taller de *Formación de Capacitadores*, en el marco de las Iniciativas Provinciales de Fortalecimiento Institucional. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. 28 y 29 de septiembre, 2010.
9. *Taller de sensibilización en la modalidad a distancia*. Universidad Nacional del Nordeste. 3 de agosto al 30 de noviembre de 2009. 10 horas reloj. Res. N° 451/04 C.S.

4. IDIOMAS

Inglés: Nivel A2 destrezas orales; Nivel B1 lectocomprensión

Francés: Nivel Fundamental Segundo ciclo- Mención: distinguido. Alianza Francesa-Resistencia. Marzo de 1985

5. TRAYECTORIA DOCENTE

DOCENTE INVESTIGADOR CATEGORIA 3 en el marco del Programa de Incentivos a docentes investigadores, instituido por el Dto. 2427/93. Res. N° 924/16 Comisión Regional de Categorización.

5.1. Profesor Titular

1. **Profesora titular** interina en la cátedra Historia de la lengua española, del profesorado en Letras. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Formosa. Resolución N°0353/15. Desde abril de 2015 y continúo.
2. **Profesora titular** interina a cargo del Seminario IV *Lingüística*, perteneciente a la Licenciatura en Letras, única cohorte, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Formosa. A través de los contenidos de esta asignatura se busca ofrecer a los alumnos las herramientas teóricas y metodológicas necesarias que le permitirán abordar fenómenos de variación y cambio lingüístico en el español, con especial atención al español americano. Desde marzo a julio de 2017

5.2. Profesor Adjunto

1. Profesora adjunta interina a cargo en la cátedra *Lengua y Comunicación del Profesorado en Geografía*. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Formosa. Res. N° 0535/17. Desde mayo de 2017 y continúa.
2. Profesora adjunta responsable de la cátedra Sociolingüística, del Profesorado en Letras. Universidad Nacional de Formosa. Res. N° 588/14, hasta diciembre de 2014
3. Profesora adjunta en la cátedra Historia de la lengua española. Profesorado en Letras, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Formosa. Res. N° 388/13. Hasta marzo de 2015.
4. Profesora adjunta interina en la cátedra Seminario de Semiolingüística. Profesorado en Letras. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste Res. N° 0197/09. Hasta diciembre de 2009.
5. Profesora adjunta ordinaria en la cátedra Seminario de Lengua y Comunicación-Facultad de Administración, Economía y Negocios. Universidad Nacional de Formosa. Res. N°008/98 CS. Hasta diciembre de 2003

5.3. Jefe de Trabajos Prácticos

1. Profesora ordinaria Jefe de Trabajos Prácticos en la cátedra Seminario de Lengua y Comunicación. Facultad de Administración, Economía y Negocios. Universidad Nacional de Formosa. Resol. 985/96. Hasta diciembre de 2003

5.4. Adscripciones

1. Profesora adscripta a la cátedra Historia del Español, Profesorado en Letras, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste, Resistencia, Chaco. Resol. CD N° 3719/10. Adscripción aprobada con sobresaliente. Se presenta constancia de aprobación.

5.5. Docencia en Posgrado acreditada

1. Seminario de posgrado *La lingüística aplicada*, en el marco de la Maestría en Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad Nacional de Rosario, subsede Universidad Nacional de Formosa, dictado los días 5, 6 y 7 de octubre de 2017, destinado a docentes de la maestría, con una duración total de 30 horas presenciales. Res. N° 084/17 CD.

5.6. Docencia en Grado acreditada

1. *Seminario de grado Los efectos del contacto lingüístico en el español del NEA*. Profesora invitada, Ponente invitada. Licenciatura en Filología Española. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Autónoma de Madrid. 2008
2. *Taller práctico Morfología y sintaxis histórica del español*. Profesora asistente. 20 horas. Licenciatura de Filología Hispánica. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Autónoma de Madrid. 2008
3. Seminario de grado *Español en América*. Ponente invitada. Destinado a alumnos de la cátedra Español en América, con una duración de 48 horas reloj de duración, con lecturas previas y evaluación. Licenciatura en Filología Española. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Autónoma de Madrid. 2006
4. Seminario de grado *Español y lenguas indígenas en el nordeste de Argentina*. Ponente invitada, del 17 al 21 de enero de 2005. Destinado a alumnos de la Licenciatura en Filología Española con una duración de 42 horas- reloj, con lecturas previas y una instancia de evaluación. Licenciatura en Filología Española. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Autónoma de Madrid. 2005

6. INTEGRANTE DE JURADOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

6.1. Integrante de Comisión de Referato

1. Evaluadora del artículo *Portugués, español y alemán: tres lenguas en contacto en el alto Uruguay (Misiones, Argentina)*. Revista AVÁ. Universidad Nacional de Misiones. 2019
2. Evaluadora del artículo *Las prácticas de maternaje de las Madres Cuidadoras de la Cultura Qom. Reflexiones para un diálogo intercultural y feminista*. Revista De Prácticas y Discursos. Cuadernos de Ciencias Sociales. Universidad Nacional del Nordeste. 2019

6.2. Integrante de otras comisiones evaluadoras de actividades científicas, académicas y técnicas

1. Evaluadora de las Becas de Iniciación a la investigación para Estudiantes de Grado y Pregrado. Universidad Nacional de la Patagonia Austral. 2019
Título: Aproximación de una voz disciplinar: la escritura de tesinas de licenciatura en tres carreras de la UNPA.
Becaria: Saldivia Levicoy Yamila Daniela
Directora: Esp. Musci, Silvia Beatriz

2. Evaluadora del Informe Científico Técnico “Construir una voz propia: la escritura de la sección Introducción en tesinas de licenciaturas”. Universidad Nacional de la Patagonia Austral. 2019
3. Integrante de la Comisión Evaluadora de la XXI Jornadas de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Formosa. Disposición SECyT N° 048/18, Formosa, 13 de agosto de 2018.
4. Integrante de la Comisión Evaluadora de las XX Jornadas de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Formosa. Disposición SECyT N° 071/17, Formosa, 25 de octubre de 2017.

7. INVESTIGACION CIENTÍFICA O DESARROLLO TECNOLÓGICO

7.1. Integrante de equipo de investigación

1. Investigadora en el proyecto *La inclusión de la dimensión ambiental y patrimonial en los Planes de Estudio de carreras de grado y posgrado, en los Proyectos de Investigación y Extensión, de Universidades Nacionales del NEA, durante el período 2009 hasta la actualidad.*
Dirección: Mgter. Arq. Luciana Sudar
Este proyecto se propone, entre varios objetivos, analizar cómo se incluyen la dimensión ambiental y patrimonial en los Planes de Estudio de carreras de grado y Proyectos de Investigación y Extensión, de Universidades Nacionales del NEA, durante estos últimos diez años; a partir de los cual se busca producir conocimientos acerca del rol de la educación superior en materia ambiental y patrimonial mediante el análisis de los Planes de Estudio de las universidades de la región. A partir de este trabajo se busca diseñar y formular un Banco de Documentación Digital Ambiental y Patrimonial que explicita la inclusión de la dimensión ambiental y patrimonial en las diferentes áreas, a través de los planes y proyectos de las universidades nacionales del NEA. Universidad Nacional del Nordeste. Res. C.S. 1100/18. Período: desde 01/01/ 2019 a 31/12/ 2022
2. Investigadora en el proyecto *Patrimonio cultural-ambiental regional. Identificación, sistematización y análisis de los procesos y espacios de patrimonialización en Chaco y Corriente*
Dirección: Mgter. Arq. Luciana Sudar
Este proyecto se propone iniciar acciones de relevamiento y sistematización de información referida a las diferentes expresiones patrimoniales (culturales-ambientales, materiales-inmateriales), sus mecanismos de protección y sus espacios de patrimonialización (museos-áreas protegidas -paisajes culturales y otros) de las provincias de Chaco y Corrientes. Información y herramientas que en la actualidad se encuentra dispersa en diferentes instituciones y organismos, y en la mayoría de los casos incompleta o inexistente. Para ello se proyecta la creación de un “sistema de información por geo-referenciación” que posibilite realizar un registro completo y sistemático de los patrimonios declarados en ambas provincias, como primera instancia, con posibilidades de ampliación y profundización de la información resultante del proceso de investigación. Universidad Nacional del Nordeste. C.S. N° 966/17. Período: desde 01/01/2018 al 31/12/ 2021.

3. Investigadora en el proyecto *Español en contacto con otras lenguas II: variación y cambio lingüístico*, Referencia FFI2015-67034-P, Ministerio de Economía y Competitividad (España)..
Dirección: Dra. Azucena Palacios Alcaide (Universidad Autónoma de Madrid). Proyecto del que participan las siguientes universidades: Universidad Autónoma de Madrid; Pontificia Universidad Católica de Ecuador; Universidad Nacional de La Plata; Universidad Nacional de Formosa; Universidad Nacional del Nordeste. Monto total asignado: € 36000. Período: enero 2016 a diciembre 2019.
4. Investigadora en el proyecto PICTO-UNNE N° 0222 Res. 300/12 de la ANPCyT (disponible http://www.agencia.gov.ar/spip.php?page=convocatorias_articulo&mostrar=1533) denominado *Estudio comparativo de los modificadores nominales y las alternancias de la transitividad en variedades toba habladas en las provincias de Chaco y Formosa, Argentina*.
Dirección: Dra. Marisa Censabella. Monto total asignado: \$ 129.365.
Período: 19/04/2013 a 18/04/2016
5. Investigadora del equipo UNNE/CONICET en el proyecto *Ideologías lingüísticas y categorización social: voces de migrantes bilingües en Hispanoamérica*.
Dirección: Dra. Azucena Palacios (UAM). Proyecto realizado en simultáneo por los equipos de investigación en Madrid, Quito, Buenos Aires y Resistencia y financiado por el programa de cooperación interuniversitaria Universidad Autónoma de Madrid-Santander con América Latina. Período: desde julio de 2013 a diciembre de 2014.
6. Investigadora en el Proyecto de Investigación Plurianual (PIP) grupal de CONICET código 1122010010013501 denominado *Sistemas de alineación, alternancias de la transitividad y topicalización en toba (guaycurú)*.
Dirección: Dra. Marisa Censabella. Sin N° de Res., Exp. 266/10; Res. 1156/10 CONICET. Monto total: \$ 35.326,46. Período: 2011-2013
7. Investigadora colaboradora en el proyecto de investigación *Procesos de cambio lingüístico en situaciones de contacto* (REFERENCIA: HUM2005-04374).
Dirección: Dra. Azucena Palacios Alcaine; financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia. Proyecto realizado en conjunto por las universidades Autónoma de Madrid y Complutense de Madrid. Período: desde diciembre de 2005 al 30 de diciembre de 2008
8. Investigadora en el proyecto internacional (España, Argentina, Ecuador y México) *Estrategias lingüísticas e interculturales para favorecer la integración de los niños migrantes en la escuela formal: norma lingüística y variedades del español*.
Dirección: Dra. Azucena Palacios Alcaine; financiado por la Universidad Autónoma de Madrid y el Banco Santander Central Hispano. Período: desde enero de 2003 a diciembre de 2004

8. PRODUCCIÓN EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y/O ARTÍSTICA

8.1. Capítulos con Referato

1. “Sistemas pronominales en contacto con el guaraní: nuevos análisis”. En *Lenguas indígenas de América del Sur II. Morfosintaxis y contacto de lenguas*. Censabella y Cristina Messineo (eds.) - 1a ed. - Mendoza: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo; Sociedad Argentina de Lingüística, pp. 111-130, 2013, ISBN 978-950-774-238-5
2. “La reorganización del sistema pronominal átono en el español de contacto: la elisión de objeto”. En *Lingüística amerindia. Contribuciones y perspectivas*. Fernández Garay, Ana; Marisa Censabella y Marisa Malvestitti (eds). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires, pp. 195-210, 2013, ISBN 978-987-1785-86-5
3. “Contacto lingüístico en el Nordeste de Argentina”. En Isabel García Parejo, Azucena Palacios e Isabel Rodríguez (eds.): *Fronteras exteriores e interiores: indigenismo, género e identidad*. München: Lincoln Europa, 2008, ISBN 978 3 89586 143 7 pp. 59-67.

8.2. Artículo en revista científica con Referato

1. “Hablar en la frontera argentino-paraguaya: el sistema pronominal átono” En: *El sistema pronominal átono de 3a persona: Variedades de español en contacto con otras lenguas*. Volumen monográfico. Palacios, Azucena (Coord.), Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación (61). 2015 Disponible en: <http://www.ucm.es/info/circulo>
http://dx.doi.org/10.5209/rev_CLAC.2015.v61.48471

8.4. Ponencias publicadas en Actas de Congresos

1. “La accesibilidad referencial en el español en contacto con el guaraní. La elisión de objeto”. En *Actas III Encuentro de Lenguas Indígenas Americanas (ELIA)*, Malvestitti Marisa y Dreidemie, Patricia (Comp.). Viedma: Universidad Nacional de Río Negro, pp. 325-331, 2014. ISBN 978-987-3667-00-8
2. “La variedad de español del NEA. Huellas del contacto español-guaraní”. En *Actas del IX Congreso Argentino de Hispanistas*, La Plata, 2012. ISBN 978-950-34-0841-4 <http://ixcah.fahce.unlp.edu.ar/actas/guillan-maria-isabel>
3. “Contacto de lenguas español – guaraní. La omisión del clítico de OD”. En *Actas del II Encuentro de Lenguas Indígenas Americanas y II Simposio Internacional de*

Lingüística Amerindia (ALFAL), IIGHI-CONICET, Resistencia, Chaco, 2010. CD-Rom ISBN: 978-950-692-093-7, pp. 1-13.

8.5. Presentaciones en Reuniones Científicas

1. *La vinculación de la Universidad en las Políticas Culturales: prácticas significativas en torno al Patrimonio Cultural Inmaterial*. Expositora. Seminario Internacional de Patrimonio inmaterial en el NEA. Corrientes capital, 25 y 26 de septiembre de 2019
2. *Narrativas de vida, identidad y patrimonio cultural inmaterial en Formosa*. Expositora. Ponencia presentada en el XXXIX Encuentro de Geohistoria Regional, Ituzaingó, Corrientes, 12 y 13 de septiembre de 2019.
3. *Patrimonio cultural-ambiental regional. Identificación, sistematización y análisis de los procesos y espacios de patrimonialización en Chaco y Corrientes*. Ponencia en colaboración presentada en el II Congreso de Patrimonio Cultural y-Natural. Corrientes, 30,31 de mayo y 1 de junio de 2018,
4. *Variación e innovación en el sistema pronominal átono del español del Nordeste de Argentina*. Ponencia presentada en el XXVI Encuentro de Geohistoria Regional y VII Simposio sobre el estado actual del conocimiento del Gran Chaco. Resistencia, 28 al 30 de septiembre de 2016.
5. *Lengua y migración en el español de frontera*. Ponencia presentada en el VI Congreso de Cultura popular, lenguaje y folklore: revitalizando la práctica de ángeles somos. Ituzaingó, 31 de octubre y 1 de noviembre de 2016.
6. *Seguimiento de la referencia en dos variedades de español en contacto con el guaraní*. Ponencia en coautoría con Gimeno, Ma. Cecilia presentada en el XIV Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística, Catamarca, 22 al 25 de abril de 2014.
7. *La accesibilidad referencial en el español en contacto con el guaraní: elisión de objeto. Primeras aproximaciones*. Ponencia presentada en el III Encuentro de Lenguas Indígenas Americanas, San Carlos de Bariloche, 15 al 17 de mayo de 2013. Res. UNR N° 206/13
8. *Enseñanza de español y contacto de lenguas: cómo abordar la diversidad lingüística*. Ponencia presentada en calidad de Panelista, en el XIII Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística, San Luis, 28 al 30 de marzo de 2012. Res. N° 03 PSEyCD.
9. *La variedad de español del NEA. Huellas del contacto español – guaraní*. Ponencia presentada en el IX Congreso Argentino de Hispanistas, La Plata, Buenos Aires, 27 al 30 de abril de 2010.
10. *Contacto de lenguas español – guaraní. La omisión del clítico de OD*. Ponencia presentada en el II Encuentro de Lenguas Indígenas Americanas y II Simposio Internacional de Lingüística Amerindia (ALFAL), IIGHI-CONICET, Resistencia, Chaco, 17 al 19 de septiembre de 2009. Res. 657/09 06 de octubre de 2009, M ° de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

9. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA

9.1. Servicios Especiales, Consultorías y Asistencia Técnica

Entrenamiento en Evaluación de Impactos Ambientales. Programa de Fortalecimiento Institucional Productivo y de Gestión Fiscal Provincial-ía de PROFIP BID 1588/OC-AR. Análisis y diagnóstico de situaciones, planteamiento de metodologías y estrategias didáctico-pedagógicas, seguimiento del cronograma, diseño, implementación y seguimiento de tareas prácticas y la coordinación de grupos de trabajos multidisciplinarios. Desde el 01/09/2009 al 30/11/2009. Ministerio de la Producción y Ambiente, Subsecretaría de Programación y Coordinación, Provincia de Formosa.

10. FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

10.1. Dirección de Pasantes y Adscriptos en Docencia

Alumna: González, Nadia Jéssica
DNI: 33.141.316
Cátedra: Historia de la lengua española Carrera: Profesorado en Letras
Función: Alumno ayudante
Institución: Universidad Nacional de Formosa
Año: 2016-2017
Res: 054/16

11. ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO

11.1. En calidad de Profesora Dictante

1. Curso *Patrimonio cultural inmaterial y Gestión Cultural: la centralidad del patrimonio cultural en la identidad correntina.* Integrante del cuerpo docente. Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura, Instituto de Cultura de Corrientes y municipalidades de las localidades de Concepción del Yaguareté, San Miguel, Loreto y Mburucuyá, duración de 16 horas reloj, Res. N°198/19
2. Taller de Alfabetización Académica para estudiantes del PPI-UNNE (Programa Pueblos Indígenas-UNNE) desde septiembre a diciembre de 2016. Resolución N°3817/16
3. Taller de Alfabetización Académica para estudiantes del PPI-UNNE (Programa Pueblos Indígenas-UNNE) desde septiembre a diciembre de 2014. Resolución N° 4479/14
4. Curso *Estrategias, modalidades, transversalidad, una propuesta integradora desde la Lengua.* Destinado a docentes de todos los niveles de la provincia de Formosa, con una duración de 420 horas didácticas. Res. N°043/2001

5. Curso *Cómo escribir textos administrativos*. Universidad Nacional de Formosa. Destinado a funcionarios de la misma universidad, durante los meses de abril y mayo de 2000 y con una duración de 40 horas.
6. Curso *Los textos administrativos*. Coautora del proyecto, dictante y coordinadora de las actividades pedagógicas del grupo docente durante el dictado de este curso destinado a profesionales, docentes y funcionarios públicos de la Provincia de Formosa, durante los meses de abril, mayo y junio de 2000 y con una duración de 40 horas.
7. Curso *Introducción a los estudios universitarios*. Universidad Nacional de Formosa. Destinado a alumnos ingresantes, con una duración de 20 horas reloj durante el mes de febrero de los años 1997-1998- 1999 y 2000.

11.2. En calidad de Coordinadora u organizadora

1. Organizadora curso *Los Visigodos en Hispania (Siglos V al VIII)*. Los días 10 de octubre y 7 de noviembre, con una duración de 24 horas didácticas. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Formosa. Resolución N° 106/17, 2017.
2. Coordinadora del curso *Producción de textos administrativos en el ámbito universitario*. Desde el 6 de marzo al 6 de abril, con una duración de 36 horas reloj. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Formosa. 2017.
3. Miembro de la Comisión organizadora del *XXVI Encuentro de Geohistoria Regional y VII Simposio sobre el estado actual del conocimiento del Gran Chaco Meridional “Estado Nacional e identidades regionales”*, 28, 29 y 30 de septiembre de 2016. Resistencia, Instituto de Investigaciones Geohistóricas – CONICET /UNNE
4. Miembro de la Comisión organizadora del *II Encuentro de Lenguas Indígenas Americanas y el II Simposio Internacional de Lingüística Amerindia* en Resistencia del 17 al 19 de septiembre del 2009. El evento fue organizado conjuntamente por el Núcleo de Estudios en Lenguas Minoritarias Americanas (NELMA), del Instituto de Investigaciones Geohistóricas (IIGHI) – CONICET, el Instituto de Letras, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste y el Instituto de Lingüística, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa.
5. Miembro de la Comisión organizadora de las *V Jornadas Internacionales sobre indigenismo americano*, los días 17 y 18 de marzo de 2005. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Autónoma de Madrid.
6. Miembro de la Comisión organizadora de las *Cuartas Jornadas Internacionales sobre indigenismo americano*, del 8 al 10 de abril de 2003. El evento se desarrolló en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Madrid.

11.3. En calidad de asistente

1. *II Coloquio Internacional Canciones de Ida y Vuelta: diálogos sobre el patrimonio cultural intangible y salvaguardia de las músicas iberoamericanas*. UNESCO, 3 y 4 de abril de 2019.
2. *X Reunión del Consejo Académico del Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera*. Universidad Ricardo Palma, Lima-Perú, 9 y 10 de junio.
3. *XXX Encuentro de Geohistoria Regional y IV Simposio sobre el Estado Actual del Conocimiento del Gran Chaco Meridional*. CONICET. Resistencia – Chaco, 19,20 y 21 de agosto de 2010.

12. ACTIVIDADES PROFESIONALES

1. Personal de Apoyo a la investigación en la categoría de Profesional Adjunto (NELMA-IIGHI-CONICET) desde 1 de noviembre de 2014. Res. N° 4006/22 de octubre de 2014. Directora: Dra. Marisa Censabella. Entre las tareas realizadas: análisis, revisión de la transcripción y relevamiento de datos de textos orales; transcripción fonética y prosódica de textos del fondo de documentación oral de lenguas habladas en el Gran Chaco perteneciente al NELMA (Núcleo de Estudios de Lenguas Minoritarias Americanas) mediante programas informáticos específicos para tal fin; realización de tareas de responsabilidad técnica dentro de la editorial del IIGHI. Hasta agosto 2017.
2. Correctora de estilo de textos académicos. Actividad profesional desarrollada de forma de independiente.

13. ACTIVIDADES DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

13.1. Consejera de Facultad

1. Consejera Docente ante el Consejo Directivo de la Facultad de Administración, Economía y Negocios de la Universidad Nacional de Formosa- Argentina. Período: 1997-2000

13.2. Responsable de Programa Institucional

1. Coordinadora del Programa Español como Segunda Lengua. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Formosa. Res. N° 496/11
2. Coordinadora local del Programa SICELE (Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera). Universidad Nacional de Formosa. Res. N°314/11

13.3. Otras responsabilidades de Gestión

1. Representante académico de la Universidad Nacional de Formosa ante el Consejo Académico del SICELE (Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera). Universidad Nacional de Formosa. Res. N° 089/13.
2. Representante de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Formosa ante las II Jornadas Internacionales de Adquisición y Enseñanza del Español como Primera y Segunda Lengua, desarrolladas en la Universidad Nacional de Rosario, el 9 de septiembre de 2010. Res. N° 289/10

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Maisgui', is centered within a white rectangular box. The signature is fluid and cursive, with a prominent loop at the end.

Dra. María Isabel Guillán
DNI. 17808941
Correo electrónico: maisgui@gmail.com